

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA
PELAJARAN BIOLOGI KELAS X
DI SMA MUHAMMADIYAH PLUS SALATIGA**

¹Ahmad Nur Fazri, ²Adriyanto Juliastomo Gundo, S.Si, M.Pd.

Fakultas Teknologi Informasi

Universitas Kristen Satya Wacana

Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga 50711, Indonesia

Email: ¹⁾702010150@student.uksw.edu, ²⁾adriyanto.gundo@staff.uksw.edu

Abstract

Learning biology at SMA Muhammadiyah Plus Salatiga in the delivery of the materials they use print media. Based on interviews of teachers that use less attractive so that it makes students who passively cool to talk alone, annoy your friends and find their own busyness. The purpose of this study was to determine how the media use on student learning and can be use as a support for learners to more easily understand the material provided. This research method using descriptive and quantitative methods using an experimental model. The results showed the aspect of questionnaires first by 84,62%, a second aspect of 90%, third aspect of 90%, aspect to four of the 90%, aspect to the fifth at 91.54%, aspect to six for 91.54%, aspect to seven by 90% and aspects of the eighth by 86.92%. The questionnaire results showed the student agree with the use of instructional media.

Keyword: Instructional Media

Abstrak

Pembelajaran biologi di SMA Muhammadiyah Plus Salatiga dalam penyampaian materi masih menggunakan media cetak. Berdasarkan wawancara dari guru media yang digunakan kurang menarik sehingga hal itu membuat siswa yang pasif asik mengobrol sendiri, mengganggu teman dan mencari kesibukan sendiri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Pemanfaatan Media Pembelajaran pada siswa dan dapat dijadikan sebagai penunjang bagi peserta didik untuk lebih mudah memahami materi yang diberikan. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dan menggunakan model eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan pada aspek angket yang pertama sebesar 84,62%, aspek yang kedua sebesar 90%, aspek yang ketiga sebesar 90%, aspek yang ke empat sebesar 90%, aspek yang kelima sebesar 91,54%, aspek yang ke enam sebesar 91,54%, aspek yang ketujuh sebesar 90%, dan aspek yang kedelapan sebesar 86,92%. Hasil angket menunjukkan siswa setuju dengan pemanfaatan media pembelajaran.

Kata kunci: Media Pembelajaran

¹⁾ Mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi Jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

²⁾ Staff Pengajar Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga